



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Урологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность - Урология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Урологии

Наименование кафедры

Протокол от 30.04.2019

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Заведующий кафедрой член-корр. РАН д.м.н., профессор

Должность

Подпись

/ Д.Ю. Пушкарь

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, член – корр. РАН, д.м.н., профессор

/ Д.Ю. Пушкарь

Профессор, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ Г.Р. Касян

Расшифровка подписи

Рецензент:

Заведующий кафедрой хирургических болезней
и клинической ангиологии, профессор, д.м.н.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

/ Дибиров М.Д.

Москва 2019

Заведующий кафедрой, член – корр. РАН, д.м.н., профессор	/ Д.Ю. Пушкарь
Профессор, д.м.н.	/ Г.Р. Касян
<i>Должность, степень</i>	<i>Подпись</i> <i>Расшифровка подписи</i>

Рецензент:

Заведующий кафедрой хирургических болезней
и клинической ангиологии, профессор, д.м.н.

/Дибиров М.Д.

ФНО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	4
4. Содержание практики.....	4
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	5
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	5
6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	6
7.1. Основная литература.....	6
7.2. Дополнительная литература.....	6
7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	6
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	6

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Педагогическая практика

		Название практики
реализуется в	вариант	части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
		Базовой/Всесторонней
		по направлению подготовки (специальности)
31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Урология		Код и наименование специальности/направления подготовки
очной и заочной	формы обучения.	
		Очной/очно-заочной
Цель:		
Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства		
Задачи:		
Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;		
Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний;		
Развитие профессионально-педагогической ориентации;		
Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;		
Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.		

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-6	Знать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь ... -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть... методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт... Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

Название практики

ост 3 ак
авл 2 ад.
лет 9 ых единиц 4 часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики				
		зач. ед.	акад. час.	по курсам		
				2	3	
Общая трудоемкость по учебному плану		9	324	216	108	
Общая трудоемкость в неделях				4	2	
Промежуточный контроль: ²	Зачет		0	0	0	

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ, Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе, Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

	преподавателя высшей школы	научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры
--	-------------------------------	--

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, развернутые планы-конспекты практических (семинарских) или лекционных занятий, самоанализ одного из проведенных практикантом занятий; Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы:	13

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от педагогической практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

10. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Урология: национальное руководство: под ред. Н.А. Лопаткина [и др.].
2.	Урология: учебник /под ред.: Д.Ю. Пушкаря, 2013.
3.	Пушкарь Д.Ю., Касян Г.Р.. Функциональная урология и уродинамика. Москва. Геотар, 2013г

11. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Пушкарь Д.Ю., Верткин А.Л. Эректильная дисфункция: кардиологические аспекты. Монография. Москва. Медпресс 2005г
2.	Пушкарь Д.Ю. Гиперактивный мочевой пузырь у женщин. Монография. Москва. Медпресс 2003г

12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Педагогическая практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз ⁴
1.	ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

Для проведения аудиторных занятий используется различное научно-исследовательское оборудование:

1. Световые, люминесцентные и стереомикроскопы
2. Специальные комплекты для проведения бактериологических (микологических, вирусологических, иммунологических) и молекулярно-биологических исследований (ПЦР)
3. Термостат, холодильник
4. Автоматический счётчик колоний
5. Иммуноферментный анализатор

⁴ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

6. Программируемый культиватор бактерий
7. Оборудование специализированных лабораторий (иммунологическая, анаэробная, для проведения полимеразной цепной реакции)
8. Автоклавная
9. Стенды и наглядные пособия (включая музей штаммов)

№ п/ п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
4.	Научно-исследовательская работа аспиранта	Научно-исследовательское оборудование

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.